

Istituto "Blaise Pascal"

(Liceo delle Scienze umane con opzione economico sociale,
Servizi per la sanità e l'assistenza sociale: entrambi con orientamento sportivo,
Liceo artistico con indirizzo Arti figurative e Design Moda)



Scuola Superiore Paritaria
ai sensi dell'art.1 comma 2 della legge 10/03/00 n. 62

Via Don Minzoni, 57
distaccamento: Via Ischia, 1
27058 – Voghera (PV)
tel e fax 0383/649171

e-mail: voghera@istitutobpascal.it
www.istitutobpascal.it



Progettazione didattica annuale

MATERIA: Lingua e cultura inglese

Indirizzo: PROF

Classe: V

Docente: Prof.ssa Sibilla PIOVESAN

Anno scolastico: 2024/2025

ORGANIZZAZIONE PROCESSO INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO

Obiettivi

Comprendere e produrre in modo globale e selettivo testi orali e scritti su argomenti relativi al settore dei servizi sociali con focus sui seguenti argomenti: figura dell'anziano e principali problematiche legate all'età avanzata, salute mentale, disabilità e figure professionali

Metodologie didattiche

Durante il percorso scolastico annuale, gli alunni saranno guidati dal docente al fine di acquisire conoscenze, competenze ed abilità comunicative relative alle tematiche proposte

Strumenti

- *Libro di testo:* GROWING INTO OLD AGE – SKILLS AND COMPETENCIES FOR SOCIAL SERVICES CAREERS – ed. Zanichelli
- *Schemi*
- *Appunti*

Valutazione

Due prove scritte e due prove orali per quadrimestre

Contenuti

Unità di apprendimento n.1: *GROWING OLD (settembre/ottobre/novembre)*

- ✓ *What does getting old mean? Ageing, senescence and senility*
- ✓ *Importance of social activities for older adults*
- ✓ *Healthy eating for older adults*
- ✓ *Menopause and andropause*
- ✓ *Minor problems of old age: osteoporosis
arthritis
vision and hearing problems*
- ✓ *Major diseases of old age: Alzheimer's disease
Parkinson's disease
cardiovascular diseases*

Unità di apprendimento n.2: *CARE FOR THE ELDERLY AND SENIOR HOUSING OPTIONS (dicembre/gennaio)*

- ✓ *Different types of eldercare and care homes: hourly care
live-in care
independent living facilities
assisted living facilities
nursing homes*

Unità di apprendimento n.3: *DEALING WITH A HANDICAP (febbraio/marzo)*

- ✓ *Autism*
- ✓ *Down syndrome*
- ✓ *Facing the challenge: children and adults with "special needs"*
- ✓ *Inclusive education*

Unità di apprendimento n.4: *SEXUALITY (aprile/maggio)*

- ✓ *The reproductive system*
- ✓ *Conscious sexuality: sexually transmitted diseases
AIDS*
- ✓ *Contraception and pregnancy prevention*

Obiettivi minimi di apprendimento

- *Mediante elaborazione di schemi e mappe concettuali, cogliere l'essenza del lessico di base relativo ad argomenti di microlingua affrontati*
- *Raggiungere una conoscenza sufficiente del lessico relativo agli argomenti proposti*
- *Riuscire a formulare brevi frasi e a rispondere brevemente alle domande sul programma di microlingua svolto*
- *Raggiungere una discreta competenza grammaticale*